

# **Projet pédagogique**

## **1. Notre communauté**

L'Institut Notre-Dame de Lourdes est une communauté dont chaque composante est invitée à travailler en interaction avec les autres, dans un souci de respect mutuel.

A cet effet, des structures permanentes propres, notamment le Conseil de Participation, le Conseil des Jeunes (C.J.), et d'autres, ou occasionnelles (coordination par degré, branche, tâche, projet ...) sont mises en place et doivent être reconnues par tous. Chaque structure ainsi que chaque acteur exerce la pleine et entière responsabilité qui lui est reconnue par la loi et/ou par le P.O.

## **2. Nos valeurs**

Notre projet pédagogique, c'est, dans un cadre collectif, la prise en charge individuelle, personnalisée, de chaque jeune qui nous est confié, c'est l'attention portée à ses joies et ses peines, ses espoirs et ses désillusions, c'est la réussite maximale à laquelle il peut accéder.

Nous refusons tout autant l'individualisme, la compétition sociale effrénée, la sélection exagérée des élites, que le laxisme pédagogique et disciplinaire, les professeurs "copain-copain", l'école comme garderie, le nivellement par le bas, ...

Nous attendons que l'école contribue à plus de justice. *"Une école n'est égale que si, finalement, elle est inégale, si elle consacre davantage d'argent, de maîtres et de moyens à ceux qui sont en difficulté"* (B. SCHWARTZ).

Nous voulons que l'école prépare à la liberté et à la vie. *"L'école n'a pas pour seul objectif l'épanouissement des dons de l'individu, mais aussi l'encouragement des forces sociales du jeune: lui apprendre à s'engager dans la société en vue de la rendre plus juste et plus humaine"* (P. GAUTHY).

Nous désirons que notre école soit un milieu solide et cohérent. *"L'école doit proposer une échelle de valeurs nettement définie et fournir un fondement solide sur lequel bâtir. Mais en même temps elle doit être souple et ouverte, offrir des espaces de liberté et d'amour"* (Cardinal DANNEELS).

## **3. Nos moyens**

Pour atteindre ces objectifs et conscients de l'importance d'une pédagogie active, de proximité et adaptée à nos élèves, nous prôtons les moyens suivants:

1. Le dialogue entre l'élève (et ses parents ou responsables), les professeurs, les éducateurs, la direction, le centre psycho-médico-social (P.M.S.) ... afin de définir ensemble les objectifs particuliers qui seront poursuivis et les moyens mis en œuvre pour y arriver.
2. L'ouverture et l'éducation aux valeurs évangéliques d'amour, de solidarité, de partage, de respect, dont l'ensemble du personnel est responsable.
3. La participation active des élèves à l'enseignement et à l'éducation.
4. La volonté de valoriser l'élève, de lui (re)donner confiance, de le (re)motiver pour les tâches scolaires.

5. L'organisation de projets et activités pluridisciplinaires, qui concernent deux ou plusieurs cours, et qui doivent donner du sens aux apprentissages. La participation de tous les acteurs concernés est indispensable à la réussite, notamment le travail en équipe des enseignants.
6. L'enseignement de compétences solides, utiles dans les études, la profession et la vie, en conformité avec les programmes du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SEGEC).
7. Le suivi pédagogique et l'évaluation continue des progrès effectués par les élèves, lesquels doivent être valorisés au travers d'activités stimulantes.
8. L'ouverture à la culture au sens large et l'insertion des jeunes dans le monde où ils vivent et où ils doivent s'inscrire comme acteurs et citoyens.
9. L'importance des activités sportives ne se limitant pas aux exercices physiques inscrits dans les programmes de cours.
10. L'accueil limité d'élèves en difficulté et une dimension volontairement réduite des classes ou des groupes, permettant aux enseignants et éducateurs de travailler dans les meilleures conditions possibles et aux élèves d'être écoutés, soutenus et guidés.
11. Le développement d'une complémentarité à l'intérieur de notre centre d'enseignement secondaire (C.E.S.) par rapport aux projets pédagogiques des écoles voisines.
12. La remise en cause permanente des pratiques et l'auto-évaluation régulière des projets pédagogiques, afin de les mettre en conformité avec les besoins des élèves et les nécessités internes et externes.
13. La formation continuée des enseignants et des éducateurs.
14. L'organisation d'une remédiation systématique à l'intérieur des cours et éventuellement en dehors d'eux selon les moyens disponibles.
15. La volonté de mettre la technologie moderne au service de la pédagogie et des élèves et de mettre l'école en relation avec le monde (et avec d'autres écoles), notamment par l'utilisation des réseaux de communication.
16. La volonté de créer les conditions d'une vraie convivialité, notamment par l'expression de repères et de limites cohérents et bien connus de tous, et par l'application d'une discipline ferme et bien expliquée.

Le 08.12.2009

Le Pouvoir Organisateur de l'Institut N.D. de Lourdes